



Breinwijzers' model van functioneren

Maak kennis met ons Breinwijzers' model van functioneren. Hét instrument om het unieke samenspel van een individu en diens omgeving weer te geven en de mogelijkheden tot ontwikkeling in kaart te brengen.

Kindfactoren / Kindkenmerken

Leercapaciteiten

Sterke en minder sterke kanten in cognitieve profiel

Informatieverwerking

Executieve functies
sociaal inzicht
emotieherkenning

Temperament

Karaktertrekken

Lichamelijke kenmerken

Motoriek
Prikkelverwerking
gehoor en zicht

Psychologisch mechanisme

Nare ervaringen

Omgeving thuis (+peers)

huis
opvoedstijl
gezinsklimaat
eigen problematiek

Disbalans in wat iemand op dit moment (aan)kan en wat er op dit moment gevraagd wordt.

Kind kan nu niet aan (alle) eisen voldoen die gesteld worden: overvraging / overschatting / overspoeling.

Omgeving school (+peers)

type onderwijs
leerkracht
klassenklimaat
lesmethode

Toename van: spanning / angst / onlust.

activatie (basale) copingmechanismen om controle te verkrijgen regulatie emotie, gedachten en gedrag

Onhandig / ongewenst / belemmerend / niet meer toereikend

internaliserend gedrag:
vermijden / terugtrekken / ontkennen / indekken
externaliserend gedrag:
bepalen / controleren / uitageren

Handig / gewenst / bevorderend

gevoel kenbaar maken middels woorden
steun zoeken

Klachten / aangedreuen

Effect van de klachten in de verschillende milieus

Functioneren binnen gezin

Reactie van gezinsleden

Schoolfunctioneren

Reactie leerkrachten
schoolresultaten

Sociaal functioneren

Reactie leeftijdsgenoten

overdracht
tegenoverdracht

Faalervaringen
Zelfbeeld
Beeld van de ander
Beeld van de wereld
Ontwikkelingstaken

